

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района за 2022 год с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ» для предоставления учредителю МБОУ «Ямашинская СОШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Ямашинская СОШ»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Ямашинская СОШ»;

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ», подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращённое наименование:	МБОУ «Ямашинская СОШ»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Да
Руководитель	Степанов Николай Михайлович
Почтовый адрес (фактический адрес)	423406, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Ямаши, ул. Кияткина, д.4.
Юридический адрес	423406, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Ямаши, ул.

	Кияткина, д.4.
Телефон, факс	8(8553)34-37-43
Адрес электронной почты	Yamashinskaya.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №8533, серия 16 Л 01, №0004557, с 19 августа 2016г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3776 серия 16 А 01 № 0000892, с 06 сентября 2016 г. до 09 марта 2027 г
Реализуемые образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); -Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО); -Дополнительное образование для детей и взрослых

I. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Администрация

Директор	Степанов Николай Михайлович
Заместитель директора по учебной работе	Вахтерова Татьяна Борисовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Тришкина Татьяна Ананьевна

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Директор	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общесобрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Ученический совет	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса
Родительский комитет	Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО спортивно-эстетического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школе усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, председатель профсоюзного комитета и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместное обучающимся физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 15 % соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО 2021 (с изменениями)), 1 класс обучается по ФГОС НОО 2021 (с изменениями)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ФГОС ООО 2021 (с изменениями)), 5 класс обучается по ФГОС ООО 2021 (с изменениями)) 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количес т восмен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021-2022 уч.г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования	70
Основная общеобразовательная программа среднего общего	2

образования	
Итого	126

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 126 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1-4 классы	8 кл.-48/23	8 кл.-44/25	8 кл.-41/33	8 кл.-36/23	8 кл.-35/24	8 кл.-32/22
5-9 классы	5 кл.-79 чел.	5 кл.-72 чел.	5 кл.-70 чел.	5 кл.-73	5 кл.-65	5 кл.-70
10-11 классы	2 кл.-7 учеников	2 кл.-11 учеников	2 кл.-9 учеников	2 кл.-8	2 кл.-6	1 кл.-2
Количество классов	11/4	11/4	11/4	11/4	11/4	10/4
Средняя наполняемость классов	13/5,5	11,8/6,5	10,09/8	10,63/6	9,63/6	10,4/5,5
Численность учащихся на конец учебного года	11/4 157/23	11/4 127/25	11/4 122/33	11/4 116/2 3	11/4 106/ 24	104/2 2

На начало 2022-2023 уч. года (20 сентября 2022 г)

Распределение обучающихся по параллелям (вместе с филиалом):

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество обучающихся в них
Начальное общее образование		
1-4	8	44
Основное общее образование		
5-9	5	74
Среднее общее образование		
10-11	1	6
Итого на начало года	14	124

Переход на новые ФГОС 3 поколения

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Электронные и дистанционные формы обучения

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года и в первом полугодии 2022-2023 учебного года вводить дистанционные формы обучения не было необходимости, но

педагоги изучают данную форму обучения. В 2022 году 100% обучающихся имели бесплатный доступ к образовательным платформам Учи.ру, Якласс, Фоксфорд, Яндекс.диск и др. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования не поступало, и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием электронных образовательных ресурсов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/2023 учебном году осуществляла реализацию ФГОС СОО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы
- смотры
- уроки мужества
- фестивали

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, помогающим реализовывать воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

Программы, реализуемые в МБОУ «Ямашинская СОШ» в рамках воспитательной работы:

1. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы.
2. «Мой выбор» 10-11 классы.
3. «Педагогика здоровья» (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы.
4. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы.
5. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы.
6. Программа профилактики курения в школе 1-11 классы.
7. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6, 7-9 классов.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и родительские собрания дистанционно и очно в рамках одного класса
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - индивидуальные беседы с родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасного пользования интернетом, об уголовной ответственности и поведении подростка в социуме, о деструктивном поведении подростка и путях преодоления конфликтов в семье, о периоде сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В школе функционируют отряды:

- ЮНАРМИЯ
- ЮИД «Светофорик»
- ДЮП
- Отряд профилактики «Максимум»
- Волонтеры Победы

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- Художественное
- Социально-педагогическое
- Физкультурно- спортивное,
- Естественнонаучное

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школы и в целом воспитательной работой школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, фестивали, посещения Сельской библиотеки, Ямашинского СДК, а также мероприятия , посещаемые детьми по Пушкинской карте.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в мае 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и на открытом воздухе не более одного класса.

Вывод.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

III.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	126
	– начальная школа	54
	– основная школа	70
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во учащихся	Усп. на «5»	Усп. на «4» и «5»	Усп. с одной «4»	Усп. с одной «3»	Усп. на «3»	Успевающие	Усп-сть	Кач-во
2А	6	1	4	-	1	1	-	100	83
2Б	4	1	2	1	1	1	-	100	75
3А	5	1	4	-	-	-	-	100	100
3Б	4	1	1	-	-	2	-	100	50
4А	14	2	9	1	-	3	-	100	78,5
4Б	10	1	2	-	1	7	-	100	30
Итого:	43	7	22	2	3	14	-	100	67,4
5	12	2	4	-	2	6	-	100	50
6	10	1	4	-	-	5	-	100	50
7	18	1	9	1	1	8	-	100	55,6
8	15	-	8	1	1	7	-	100	53,3
9	15	-	8	-	-	7	-	100	53,3
Итого:	70	4	33	2	4	33	-	100	52,9
11	2	-	2	-	-	-	-	100	100
Итого:	2	-	2	-	-	-	-	100	100
Итого по школе	115	11	57	4	7	47	-	100	59,1

Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний в течение 2021-2022 уч.года

Уровни	Годовая	
	Успев.%	Кач-во зн.%
Начальное общее образование	100	67,54
Основное общее образование	100	52,9
Среднее общее образование	100	100
Итого	100	59,1

Если сравнивать по уровням, то сразу видно, что качество знаний, ниже общешкольного у обучающихся 5-9 классов, по школе **59,1%**, а у 5-9 классов только **52,9**. Это вопрос в 2022-2023 учебном году надо анализировать и на ШМО предметников, и на педагогическом совете.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – часть предметов в 7-м, 8-м и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

Предмет	Класс	Успеваемость за год	Качество за год	Успеваемость ВПР	Качество ВПР
Русский язык	5	100	66,6	100	72,2
Математика	5	100	74	100	74
Окружающий мир	5	100	100	100	89,5
Русский язык	6	100	76,9	100	69,2
Математика	6	100	61,5	100	46
История	6	100	92	100	92
Биология	6	100	61,53	100	53,84
Русский язык	7	100	60	100	66,7
Математика	7	100	60	100	50
Обществознание	7	100	100	100	80
География	7	100	100	100	78
Русский язык	8	100	58,8	100	52,9
Математика	8	100	57	100	57
Физика	8	100	88	100	78
История	8	100	100	100	93,7
Иностранный язык	8	100	53	100	53
Русский язык	9	100	73,3	100	73,3
Математика	9	100	60	100	47
Обществознание	9	100	93,3	100	80
Биология	9	100	73,3	100	66,7
История	11	100	100	100	100

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Ямашинская СОШ» в 9-ом классе обучалось 14 обучающихся

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ямашинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По итогам года решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА-2022, 14 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году все обучающиеся 9-х класса сдавали государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по математике, русскому языку (100%), а также два экзамена по выбору. Все преодолели минимальный порог по всем предметам, по которым сдавали ОГЭ.

Результаты сдачи ГИА показали, что обучающиеся 9 класса практически на 100% подтвердили оценки, которые были получены ими на конец учебного года, и они совпали с итоговыми отметками, выставленными обучающимся в аттестаты об основном общем образовании (часть обучающихся смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ).

Результаты ОГЭ -2022

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших неудов. Результат
Русский язык	14	14	14	-
Математика	14	14	14	-
Информатика	11	11	11	-
Обществознание	4	4	4	-
География	10	10	10	-
Физика	3	3	3	-

Результаты ОГЭ – 2021

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших неудов. Результат
Русский язык	11	11	11	-
Математика	11	11	11	-

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Успешность %	Качество %	Средняя Оценка
Математика	14	14	1	10	3	0	100	78,6	3,9
Русский язык	14	14	1	8	5		100	64,2	3,72
Обществознание	14	4		1	3		100	25	3,25
Информатика	14	11	2	6	3	0	100	72,7	3,9
География	14	10	4	5	1		100	90	4,3
Физика	14	3		1	2		100	33,3	3,33

Результаты ОГЭ – 2021

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ					Успешность %	Качество %	Средняя Оценка
---------	---------------------------	----------------	--	--	--	--	-----------------	---------------	-------------------

Математика	11	11					100	63	3,63
Русский язык	11	11					100	45	3,72

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	63	3,63	100	45,5	3,72
2021/2022	100	78,6	3,9	100	64,2	3,72

Динамика среднего балла

Предметы, мин.балл	Средний балл по школе в					динам ика
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	3,78	4	х	3,72	3,72	=
Математика	3,77	3,84	х	3,63	3,9	+
Физика	3,66	3,5	х	х	3,3	-
Химия	-	5	х	х	х	
Информатика	3,33	3,87	х	х	3,9	+
Биология	3	5	х	х	х	
История	-	х	х	х	х	
География	3,55	3,8	х	х	4,3	+
Англ язык	-	х	х	х	х	
Обществознание	3,2	3,5	х	х	3,25	-
Литература	-	-	х	х		

Средняя оценка сдачи ОГЭ по математике выше, чем в 2020-2021 учебном году, по русскому языку на прежнем уровне.

Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам по выбору: физике, обществознанию ниже, чем в 2018-2019 учебном году

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
Количество выпускников 9-х классов всего	13	11	14
Количество выпускников 9-х классов,	0	0	0

успевающих по итогам учебного года на «5»			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	7	8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	11	14
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году проводилось итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». В 2021 – 2022 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось 1 декабря 2021 г. Все обучающиеся справились с работой с первого раза. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в форме ЕГЭ по графику. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (профильный и базовый уровень).

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В Едином Государственном Экзамене в 2022 г. участвовало 2 выпускника 11 класса (100%).

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 2 обучающихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 2 обучающихся, все успешно сдали ЕГЭ и закончили среднее общее образование. Оба выпускника закончили обучение в школе на хорошо и отлично.

	2018	2019	2020	2021	2022
Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на «4» и «5»)	100%	66%	66%	100%	100%
Количество обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	2	0	2	3	0
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0%	0%	0%	0%	0%

Результативность сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	Количество выпускников			Средний балл по школе			Средний балл выпускников, получивших медаль (золото)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022 (2 вып)
							2020 (2 вып)	2021 (2 вып)	

Русский язык	3	4	2	81	84	77	81	84	-
Математика (П)	2	2	1	68	68	66	68	68	-
Математика (Б)	1	-	1	-	-	16 6(«4»)	-	-	-
Биология	1	1	0	66	77	-	-	77	-
Обществознание	0	2	0	-	64	-	-	-	-
История	0	1	0	-	52	-	-	52	-
Физика	2	1	1	59,5	46	47	59,5	46	-
Литература	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Английский язык	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Химия	0	1	0	-	78	-	-	78	-
Информатика	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Общий балл						-			-

Сравнительный анализ среднего балла на ЕГЭ (школа и район) 2022 год

Выше среднерайонного					Ниже среднерайонного				
	Предмет	Школа	Район	Разность		Предмет	Школа	Район	Разность
1	Русский язык	77	73,89	+3,11	1.	Физика	47	60,32	-13,32
2	Математика(профиль)	66	65,74	+0,26	2.	Математика (база)	4	4,34	-0,34

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-го классов и 11 –го классов 2022 года аттестат особого образца никто не получил.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ нет.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат

– положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Форма получения образования – очная.

Язык обучения – русский.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Альметьевского муниципального района в 2022/2023 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Наименование показателя	2020	2021	2022
	Выпущены из 9 класса	13	11	14
	- продолжили учебу в школе	2	0	6
	- продолжили учебу в СПО	11	11	8
	Выпущены из 11 класса	3	4	2
	- продолжили	2	4	1

	обучение в ВУЗе			
	- продолжили учебу в СПО	1	0	1

**Результативность поступления
в учебные заведения выпускников 11-го класса**

Тип учебного заведения	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
ВУЗЫ	2	66,66	4	100	1	50
ССУЗЫ	1	33,33	-	-	1	50
ПУ	-	-	-	-	-	-
Не поступили, работают	-	-	-	-	-	-

VI. Качество кадрового обеспечения

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022 На 31 декабря 2022
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Количество учителей	19	20	18	18
	Количество воспитателей ГПД	2,25	1,75	1,5	1,5
	Количество административно-управленческих единиц	3	3	3	3
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	0	0	0	0
	От 25 до 35 лет	3	3	3	3
	От 35 до 45 лет	3	5	4	4
	От 45 до 55 лет	10	6	6	6
	От 55 до 65 лет	2	5	5	5
	Более 65 лет	2	1	0	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	14/74	17/85	16/89	16/89

организации					
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	-	-	-	-
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	-	-	-
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3	3/15	2/11	2/11
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	1	1/5	1/5,2	1/5,29
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	13	12	10	11
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	12	12	13	15
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	10	9	10	9

	работниками организации				
--	----------------------------	--	--	--	--

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МО и Н РФ	2
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	3
Почетная грамота МО и Н РТ	2
Почетная грамота Совета и Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района	6
Почетная грамота УО Альметьевского муниципального района	15

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	20 лет и более
18	1	1	3	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом школы.

1. В 2022 году все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ямашинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ямашинская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС показал, что двум молодым педагогам нужна дополнительная методическая помощь в изучение и подготовке документов.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6281;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 74%
- посещаемость — 90%
- книговыдача/читаемость — 142;
- книгообеспеченность художественной литературой — 1641;
- объем учебного фонда — 3756 единица.
- Обеспеченность обучающимися учебниками — 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6281	1248
2	Педагогическая	85	10
3	Художественная	1641	52
4	Справочная	72	5
5	Языковедение, литературоведение	48	6
6	Естественно-научная	35	4
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	28	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	22
Ноутбуки	27
Интерактивная доска	2
Проектор мультимедийный	7
Количество принтеров	6
Количество сканеров	2

VIII. Материально техническая база.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,32. Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 126 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 63 %.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета

Оснащённость учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащённость в %
Кабинеты начальных классов	60
Кабинет русского языка и литературы	50
Кабинет математики	40
Кабинет родного языка и родной литературы	30
Кабинет истории и обществознания	40
Кабинет химии и биологии	40
Кабинет иностранного языка	30
Кабинет физики	30
Компьютерный кабинет	55
Кабинет технологии	40
Кабинет ОБЖ	50
Спортивный зал	56

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ямашинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии

с программой основного общего образования для последующего приятия соответствующих решений.

IX. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 26.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 5% — что они улучшились, и 18% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№	Показатели	количество
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	68 чел/59,13 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П-66 балл, Б-«4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53/42%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/89%
1.24	Первая	16чел/89/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26	До 5 лет	2/10%
1.27	Свыше 30 лет	8/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации	18/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3	С медиатекой	да
2.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ямашинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

В 2023 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3352EC00ABAFE18B41D57D97205E0A17
Владелец: Степанов Николай Михайлович
Действителен с 16.02.2023 до 16.05.2024

Лист согласования к документу № 127 от 13.04.2023
Инициатор согласования: Степанов Н.М. Директор
Согласование инициировано: 13.04.2023 11:53

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Степанов Н.М.		 Подписано 13.04.2023 - 11:55	-